

Estimada familia de CEC:

Espero que esta carta los encuentre a ustedes y a sus familias saludables mientras navegamos el aprendizaje a distancia y superamos esta pandemia. Para aquellos que aún no he conocido, desearía conocerlos en persona. Me llamo Roland Shaw. Soy un líder escolar motivado por el impacto y las relaciones, y espero ser su próximo director.

Lidero para apoyar a los estudiantes y al personal escolar en la identificación y materialización de sus metas y sueños. Durante el último año, ha sido un honor servir a CEC Early College como su director residente. Cuando llegué a CEC, esperaba un año de intenso aprendizaje e impacto. Lo que no esperaba era enamorarme de la comunidad de CEC: los estudiantes, el personal escolar y las familias. Ser el director de CEC se ha convertido en el trabajo de mis sueños.

Creo que CEC Early College está en una posición única para ser una de las mejores escuelas de Colorado. Por diseño, CEC proporciona a los estudiantes la oportunidad auténtica de distinguirse en *sus* áreas de interés, mientras persiguen *sus* sueños. Con clases de CTE que reflejan los intereses profesionales de los estudiantes, clases fundamentales exigentes y sólidas opciones de inscripciones simultáneas, CEC está diseñada para ayudar a los estudiantes a sobresalir. Mis valores, experiencia docente y liderazgo basado en las relaciones me hacen especialmente apto para consolidar a CEC aún más.

*Equidad y comunidad.* No fui un buen estudiante en la secundaria. No sabía leer. Afortunadamente, mis maestros vieron más allá de mi mal comportamiento, identificaron mi obstáculo (una discapacidad de aprendizaje) y me ayudaron a obtener las herramientas que necesitaba para tener éxito. Ahora lidero para ayudar a todos los estudiantes a superar sus desafíos personales e identificar y hacer realidad sus sueños. Esto es especialmente cierto para nuestros estudiantes que se enfrentan a la opresión sistémica: nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma, nuestros estudiantes de minorías y nuestros estudiantes que superan discapacidades. Cada estudiante (de tiempo completo o medio tiempo, rico o sin hogar) se enfrenta a obstáculos exclusivos. A fin de asegurar el éxito de nuestros estudiantes, tenemos que escucharlos. Nuestros estudiantes y sus familias son expertos en su experiencia de vida. Cuando hacemos las preguntas correctas y escuchamos, podemos brindar los apoyos correctos. Este año, después de escuchar las inquietudes de nuestros padres, he estado trabajando para mejorar los sistemas de comunicación recíproca de CEC. Como su director, escuchar las opiniones y la sabiduría de los estudiantes, las familias y el personal escolar será mi prioridad. Al escuchar las ideas e inquietudes y responder con acción, creamos confianza y fortalecemos nuestra comunidad.

*Lealtad y éxito.* Prometo ser el líder que su hijo y CEC Early College merecen. Conozco el éxito porque tengo experiencia con el fracaso. Tuve dificultades como estudiante. Tuve dificultades como nuevo maestro. Aspiraba a ser excelente, pero no fue hasta mi cuarto año en el salón de clases que comencé a satisfacer realmente las necesidades de *cada* uno de mis estudiantes. Sé por experiencia propia la angustia de no poder leer como estudiante de secundaria y el dolor que sienten los maestros cuando aún no han ayudado a ese estudiante. Es por eso que el tiempo limitado de planificación y aprendizaje profesional que tienen los maestros es un recurso esencial y debe ser centrado, colaborativo, sostenido y diferenciado. Como su director, espero con entusiasmo trabajar en colaboración como parte del personal escolar a fin de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

*Amor y relaciones.* No hablamos lo suficiente sobre el amor en la educación. El amor y el cuidado mutuo es la base de las escuelas exitosas. No se puede excluir a nadie cuando se considera que todos son importantes. Como líder, deseo crear una comunidad arraigada en las relaciones sólidas y dedicada al éxito de todos los estudiantes. Espero llevar mi amor por las personas y el aprendizaje al puesto de director de CEC.

Con todo mi agradecimiento,

Roland Shaw

Director residente de CEC Early College