

21 de abril de 2020

Estimados estudiantes, familias y personal escolar de CEC Early College:

La misión de CEC se alinea con mi imperativo moral, un enfoque en la construcción y el mantenimiento del capital humano para garantizar el éxito actual y futuro. Como educador con más de 18 años de experiencia en una variedad de funciones, desde auxiliar de maestro hasta líder escolar, aprendí una verdad universal. Las relaciones, por encima de todo, definen la cultura de una escuela. No es ningún secreto que, en las escuelas urbanas de alto desempeño, cada persona que entra por la puerta, ya sea personal escolar, estudiante o un familiar, cree que es valorada, respetada y se siente segura y cómoda.

Como el próximo líder de su escuela, me comprometo a capacitar incansablemente y promover la eficacia colectiva para asegurar que CEC continúe desarrollándose como una escuela urbana de alto desempeño. La eficacia colectiva incluye la creencia de que, sea cual sea su raza, origen étnico, ingresos, género, orientación, antecedentes, discapacidad o demografía, todos podemos lograr el éxito y lo lograremos. Juntos somos mejores estudiantes, líderes y colaboradores. Es un compromiso que requiere la colaboración de todas las partes interesadas. Para que el 100 % de los estudiantes de CEC Early College estén preparados para el éxito y la vida más allá de su educación en la escuela pública, nosotros:

- Desafiaremos las reglas y las reemplazaremos con expectativas firmes;
- Nos comprometeremos a ofrecer un aprendizaje experimental;
- Celebraremos el fracaso, la toma de riesgos y el éxito resultante.

Estos principios definen quién soy como líder y mi enfoque para liderar mi comunidad escolar. El aprendizaje experimental define la experiencia en CEC. El concepto de que, a través del aprendizaje práctico, definitivamente cometeremos errores, aprenderemos y creceremos con ellos, es inherente al modelo. Estoy buscando un programa innovador que requiera e inspire un liderazgo de alta calidad y que se alinee con mi visión y misión profesional, donde el enfoque principal sea el aprendizaje experimental y basado en proyectos y la industria creativa. No puedo pensar en una opción más perfecta para mi conjunto de destrezas y filosofía pedagógica que CEC Early College.

Mis experiencias en California y en Colorado me han ofrecido la oportunidad única de liderar, enseñar y aprender en una población altamente diversa con amplios antecedentes culturales, sociales y lingüísticos. Continúo evolucionando en mi trabajo de equidad a través de la autorreflexión y el desarrollo de la resiliencia. Estoy aprendiendo a navegar mi privilegio, afrontarlo con la verdad, enfrentar los prejuicios y apoyar la opinión de aquellas poblaciones que tradicionalmente han sido marginadas. He descubierto que la investigación empática es una mejor práctica para determinar las necesidades de las personas. Ya sea para apoyar al personal escolar, los estudiantes o las familias, no me atemoriza hacer preguntas, buscar orientación y escuchar, escuchar y luego escuchar un poco más. El trabajo de equidad es un trabajo emocional y requiere mucha confianza y vulnerabilidad. Implementar revisiones de los procesos, evaluar constantemente los puntos débiles, el aprendizaje personal y saber que este trabajo nunca "termina" son solo algunas de las formas en que yo, como su líder, planeo garantizar que avancemos hacia el cambio y el desmantelamiento de la opresión educativa sistémica.

Como maestro de salón de clases, aprendí que los líderes de alta calidad son líderes del aprendizaje. Como líder del aprendizaje de CEC, me comprometo a estar presente en los salones de clases, brindar capacitaciones y comentarios continuos a los instructores que se centran en el aprendizaje de los estudiantes. Como educador que cree en la instrucción basada en los datos, sé que los datos son más que una encuesta o el resultado de las evaluaciones. Los datos deben actuar como una brújula para el aprendizaje en lugar de un ser informe sumativo del estado. Como líder del aprendizaje, me corresponde preguntar: "¿qué es lo mejor para el aprendizaje de los estudiantes?" y capacitar al personal escolar para que responda esa pregunta ofreciendo un apoyo diferenciado y adaptativo. Al igual que los estudiantes, rara vez dos educadores diferentes necesitan que un método de entrega singular les proporcione lo mismo. Así como diseñamos el aprendizaje individualizado para los estudiantes, estoy preparado para ofrecer eso a nuestro personal escolar.

Soy un líder vulnerable, fomento la participación colectiva de todas las partes interesadas en la toma de decisiones, la planificación y el desarrollo del enfoque de la escuela, sabiendo que al final del día soy responsable de los resultados. Después de haber pasado muchos años en el salón de clases, entiendo lo alegre y desafiante que es el trabajo. Contar con un personal escolar y maestros excelentes son activos fundamentales. Valorar su capital e invertir en ellos es crucial para desarrollar una cultura y un desempeño escolar sobresalientes. Estoy seguro de que CEC es el programa en el que serviré como líder visionario, socio en el aprendizaje y como ingeniero colaborativo que desarrolla estudiantes que están facultados para tener éxito y estar preparados para elegir la vida que desean vivir. Como su futuro líder escolar, prometo ser el ejemplo de una experiencia educativa disruptiva donde cada miembro de nuestra comunidad se ve a sí mismo como líder visionario, socio en el aprendizaje e ingeniero colaborativo.

En alianza,

Cori Herbst